



Co-funded by
the European Union

Alleanza europea per le microcredenziali – Piano strategico

microVET

Introduzione delle microcredenziali nel digitaleera

2021-1-NL01-KA220-VET-000025022

Preparato da



Maggio 2023

Disclaimer:

“Finanziato dall’Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l’Unione Europea né l’EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi”.

Contenuti

Informazioni di progetto	3
introduzione	4
Analisi delle parti interessate	6
Costruire l'appartenenza	10
Lancio dell'Alleanza	11
Opzioni per operazioni sostenute	12
Allegato I – Protocollo d'intesa	14
Allegato II – Codice di condotta	17

Informazioni di progetto

Acronimo del progetto: microVET

Titolo del progetto: Introduzione delle micro-credenziali nell'era digitale dell'IFP

Periodo di inizio: 01/11/2021

Fine Periodo: 30/04/2024

Durata: 30 mesi

Partner autore: ESHA

Storia del documento			
Data	Versione	Autore	Descrizione
20 maggio 2023	1.0	Eszter Salamon, ESHA	Prima versione per commenti interni
21 maggio 2023	1.1	Sono inclusi i commenti di Petra van Haren	Prima versione per i commenti dei partner
30 maggio 2023	1.2	Eszter Salamon, ESHA	Finale compresi i commenti dei partner



Introduzione

I mercati del lavoro europei si stanno rapidamente trasformando e la transizione verso approcci sostenibili e digitali in molteplici settori strategici influisce su molte dimensioni della realtà dei cittadini dell'UE, la necessità di opportunità di formazione più flessibili con risultati di apprendimento riconosciuti per adattarsi efficacemente a questi cambiamenti è più che evidente. L'UE ha introdotto il concetto di micro-credenziali come “prova dei risultati di apprendimento che uno studente ha acquisito a seguito di un'esperienza di apprendimento breve e valutata in modo trasparente”. I benefici dell'adozione delle micro-credenziali si estendono in diversi ambiti: rendono la formazione più inclusiva poiché accessibili a diverse tipologie di discenti (in termini di età, settore professionale, livello accademico, ecc.), possono essere erogate da diverse tipologie di fornitori di formazione (IFP, istituti di istruzione superiore, operatori economici, ONG, ecc.) per rispondere alle esigenze specifiche del mercato del lavoro e/o di un particolare gruppo target, facilitano standard di qualità comparabili e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento.

Il consorzio MicroVET ha lavorato alla creazione di un'ampia offerta di opportunità di formazione di qualità che mira a soddisfare esigenze e preferenze mirate, identificate tramite l'analisi dei bisogni multisettoriali, fornendo quindi una formazione altamente pertinente e applicabile. Durante questo lavoro, gli ambasciatori MicroVET nominati sono stati incoraggiati a impegnarsi con organizzazioni e individui che sono già impegnati o interessati alle microcredenziali – come fornitori di formazione o come coloro che riconoscono l'apprendimento che avviene nei corsi che portano alle microcredenziali.

Per estendere sia l'attrattiva che l'impatto dell'approccio micro-credenziali, il partenariato mira a creare un'alleanza transnazionale di stakeholder rilevanti che non solo promuova l'adozione di micro-credenziali da parte di fornitori di formazione di qualsiasi tipo, ma supporti anche i suoi membri nello sviluppo di risultati di alta qualità per aumentare l'impatto complessivo e formalizzare un quadro comune di cooperazione a livello transnazionale. L'Alleanza qui presentata è un'opportunità inclusiva per tutte le parti interessate di unire le proprie forze e creare una partnership attiva per le microcredenziali, assumendosi determinati ruoli e responsabilità e impegnandosi anche a sostenersi a vicenda durante il processo. Un'ampia varietà di potenziali membri è stata e sarà contattata attraverso attività di divulgazione sia mirate

che generali, tra cui centri di formazione professionale e organizzazioni di formazione, istituti di istruzione superiore, istituti di istruzione tecnica, camere di commercio e di affari, autorità educative locali/nazionali/regionali, centri per l'impiego e datori di lavoro, ONG, parti sociali, organismi di certificazione e accreditamento, comuni e direzioni regionali, ecc. Attraverso la creazione dell'Alleanza Europea, il partenariato MicroVET prevede di aprire la strada verso una migliore permeabilità tra i settori dell'istruzione e della formazione e il mercato del lavoro, consentendo per una maggiore occupabilità e una continua riqualificazione e aggiornamento delle competenze per contribuire a migliori opportunità sia a livello professionale che personale.

Questa strategia delinea la struttura e le operazioni pianificate dell'Alleanza nelle diverse fasi di sviluppo, dal suo lancio graduale nell'estate del 2023 alle sue operazioni prolungate ben dopo la durata del progetto MicroVET stesso.

Analisi delle parti interessate

L'Alleanza europea per le microcredenziali è principalmente una piattaforma collaborativa che sostiene l'erogazione e il riconoscimento delle microcredenziali come parte dell'apprendimento permanente e come elemento abituale di sviluppo professionale continuo, inclusa l'informazione del grande pubblico sulle microcredenziali. Trattandosi di una piattaforma di advocacy, è della massima importanza identificare e comprendere il pubblico target e le sue esigenze/motivazioni. Nella strategia attuale, l'analisi degli stakeholder è duplice. Da un lato lo è stato necessario identificare i destinatari dell'Alleanza, vale a dire i potenziali membri. D'altro canto, questa attività mira anche a comprendere il raggio d'azione dei potenziali membri nelle attività generali di advocacy. Lo status di stakeholder dei potenziali membri va oltre il loro tradizionale "valore" di advocacy. L'obiettivo dell'Alleanza è anche quello di influenzare attivamente il modo in cui apparirà il panorama europeo delle microcredenziali nel futuro prossimo e più lontano.

In generale, ci rivolgiamo ai decisori politici sia per l'adesione che per un sostegno più ampio e per policy maker intendiamo tutti coloro che prendono decisioni politiche dal livello istituzionale a quello nazionale ed europeo.

Tuttavia, dovevamo considerare che la politica e le decisioni in generale vengono prese dalle persone, non dalle istituzioni. Pertanto, le attività di pianificazione strategica devono essere mirate principalmente ai singoli individui – che rappresentano determinate istituzioni o ne sono i decisori/politici. In generale, l'attuale analisi delle parti interessate sta fornendo agli Ambasciatori MicroVET indicazioni sulle persone a cui rivolgersi affinché loro e le loro istituzioni aderiscano all'Alleanza o diventino bersaglio di attività di patrocinio.

Inoltre, è necessario considerare il ruolo dei diversi stakeholder a cui ci avviciniamo rispondendo alle seguenti due domande:

- Chi ha l'autorità per apportare le modifiche necessarie? E
- Chi influenza questi decisori?

L'Alleanza dell'UE per le microcredenziali mira a invitare i membri sia dei decisori che dei gruppi di influencer a diventare membri e si rivolgerà inoltre a entrambi i gruppi con la sua comunicazione. Le opinioni e le azioni di quest'ultimo gruppo di individui sono importanti per il raggiungimento degli obiettivi generali, poiché hanno il potenziale di influenzare le opinioni e le azioni dei decisori – sia come sostenitori/ambasciatori che come avversari.

Il processo decisionale è considerato in relazione a:

- L'offerta formativa che porta a microcredenziali,

- Il valore del mercato del lavoro e il riconoscimento di tale formazione,
- Legislazione sulle microcredenziali, comprese le disposizioni finanziarie,
- Strutture formali attorno alle microcredenziali per fornire certificazione, garanzia di qualità e inclusione sistemica nei sistemi educativi, e
- Istruzione formale che riconosce le microcredenziali come conseguimento parziale verso diplomi più tradizionali.

Inizialmente, il Consorzio MicroVET ha elencato i seguenti gruppi di stakeholder come potenziali membri dell'Alleanza e/o obiettivi di advocacy: centri di IFP e organizzazioni di formazione, istituti di istruzione superiore, istituti di istruzione tecnica, camere di commercio e di affari, autorità educative locali/nazionali/regionali, istituti di occupazione centri e datori di lavoro, ONG, parti sociali, organismi di certificazione e accreditamento, comuni e direzioni regionali. Si tratta di un elenco che aiuta a identificare le parti interessate a vari livelli (da quello locale a quello nazionale e comunitario), ma richiede anche che gli ambasciatori comprendano il loro ruolo e i loro poteri specifici nel contesto del sistema educativo di un determinato paese o sulla scena europea.

Nei grafici seguenti è possibile trovare un'utile categorizzazione dei vari stakeholder in base al loro interesse e alla loro influenza sul tema delle microcredenziali nel proprio contesto. Per quanto riguarda l'adesione all'Alleanza, esaminiamo le parti interessate con un alto livello di interesse, tenendo presente che alcuni di loro potrebbero avere un basso livello di influenza. Tuttavia, escluderli può portare a diventare ostili, quindi è importante includerli. Allo stesso tempo, potrebbero diventare più influenti nel tempo.

Stakeholder Map: Who Needs What?



Per ciascun gruppo target, le seguenti semplici domande guidano quali strumenti possono essere utilizzati per coinvolgerlo - come membri dell'Alleanza o come obiettivi di advocacy:

1. Cosa sanno delle microcredenziali in generale e come strumento di inclusione o di scuola aperta?

Se fornisci informazioni troppo basilari, ciò potrebbe essere ridondante e perderai il loro interesse. Se non si garantisce un terreno comune, ciò può causare problemi in seguito.

2. Quali convinzioni possono influenzerli nel sostenere il tuo obiettivo?

Cosa pensano dell'apprendimento permanente o dell'apprendimento digitale? Qual è la loro relazione e la loro opinione sui corsi offerti dall'educazione non formale? Come vedono l'importanza dei certificati e dei titoli di studio? Qual è la loro comprensione dei diversi bisogni educativi?

3. Quali interessi personali possono avere un impatto sul loro sostegno?

Hanno difficoltà a trovare persone con le giuste conoscenze, abilità e competenze? Sono veri studenti per tutta la vita? Hanno figli di cui sono preoccupati per il futuro lavorativo? Sono candidati alla rielezione? Potrebbe offrire loro una copertura mediatica? – e altri fattori simili possono avere una grande influenza.

4. Quale può essere l'impatto del loro sostegno sui tuoi obiettivi?

È importante capire come il loro supporto diretto può aiutarti a implementare le microcredenziali, ma è altrettanto importante vedere quale potrebbe essere l'impatto del loro non fare nulla o di agire direttamente contro i tuoi obiettivi.

Costruire l'appartenenza

Costruire l'adesione all'Alleanza dell'UE per le microcredenziali sarà un processo in 4 fasi:

- I primi membri saranno i partner del progetto MicroVET,
- Nella seconda fase, verranno contattati quei fornitori che desiderano condividere i loro corsi così come i fornitori di formazione che desiderano offrire e fornire corsi inclusi nella piattaforma MicroVET e verrà chiesto di aderire all'Alleanza,
- Nella terza fase, gli Ambasciatori e i partner MicroVET si avvicineranno alle organizzazioni di fornitori di IFP a livello nazionale ed europeo, alle associazioni di IFP, alle camere di commercio, ai decisori politici, ad altri fornitori di corsi che non condividono ancora i loro contenuti nella piattaforma MicroVET, nonché a coloro che richiedono e/o riconoscere microcredenziali (che potrebbero essere allo stesso tempo anche fornitori di corsi),
- Nella fase finale, il reclutamento attivo dei membri sarà aperto a un pubblico più ampio.

Poiché il progetto MicroVET ha un periodo di finanziamento limitato e il coordinatore, l'Associazione europea dei capi di istituto, è uno dei soggetti interessati che si concentra principalmente sull'istruzione formale che non include fornitori di microcredenziali, anche la creazione di membri deve concentrarsi sulla sostenibilità, vale a dire trovare membri che sono disposti e in grado di assumere la gestione dell'Alleanza dopo l'estate del 2024. Ciò significa che il primo anno di creazione dei membri è cruciale per costruire una base solida per l'Alleanza e il suo futuro sostenibile in cui i membri assumono la proprietà dell'Alleanza.

Lancio dell'Alleanza

I partner MicroVET hanno deciso di lanciare l'Alleanza nell'estate del 2023 per consentire all'Alleanza un anno di diventare una struttura solida durante il periodo di finanziamento della MicroVET. Ciò è stato anche in linea con la costruzione della piattaforma MicroVET. Gli ambasciatori sono stati incoraggiati a identificare e invitare i fornitori esterni a condividere i loro corsi con microcredenziali nella piattaforma a partire dall'estate del 2023. È stato inoltre concordato che i fornitori esterni devono prima aderire all'Alleanza firmando il Memorandum d'Intesa - come qualsiasi membro -, oltre ad accettare il Codice di condotta che regola il quadro giuridico, etico ed educativo per i corsi sulla piattaforma. Pertanto, il lancio dell'Alleanza e lo sviluppo di corsi esterni sono collegati.

Ciò implica un lancio graduale dell'Alleanza a partire da giugno 2023. Durante l'estate inizierà il primo livello di creazione di membri.

Parallelamente, i partner MicroVET si stanno anche avvicinando all'hub dell'educazione digitale dell'UE per stabilire una collaborazione con loro.

Il lancio ufficiale e più formale dell'Alleanza dell'UE per le microcredenziali avrà luogo durante la Settimana europea delle competenze professionali 2023 (23-27 ottobre 2023). Tuttavia, dopo il lancio graduale, gli Ambasciatori e i partner MicroVET stanno approfittando di qualsiasi altra possibilità legata all'Anno europeo delle competenze che consenta di promuovere l'Alleanza, attrarre e reclutare nuovi membri.

Opzioni per operazioni sostenute nel tempo

L'Alleanza dell'UE per le microcredenziali sarà lanciata come rete informale di parti interessate, sulla base della firma del memorandum d'intesa da parte di ciascun nuovo membro. Durante il periodo del progetto MicroVET, che terminerà il 30 aprile 2024, così come nei successivi 6 mesi massimi, l'altro firmatario sarà l'Associazione europea dei capi di istituto, autorizzata dalle organizzazioni partner di MicroVET ad agire per loro conto in questioni relative al progetto. Parallelamente, Novel Group sostiene – offrendo i contenuti, apportando aggiornamenti tecnici strettamente necessari e rendendo possibile il caricamento dei corsi senza supporto informatico attivo – la piattaforma MicroVET per un periodo concordato di 5 anni a partire dal 1 maggio 2024. La manutenzione dopo questo periodo è soggetta anche agli accordi di sostenibilità. Dopo il suddetto periodo, l'Alleanza dovrà prendere una decisione sulle sue operazioni da sostenere. Per questo motivo, la partnership MicroVET offrirà l'opportunità ai membri dell'Alleanza di incontrarsi di persona durante la conferenza finale del progetto MicroVET al fine di definire una futura struttura di proprietà dei membri che porterà avanti e sosterrà l'Alleanza. A sostegno di questa decisione, al momento del lancio dell'Alleanza sono stati delineati i seguenti scenari:

1. **Rete con il facilitatore principale.** L'Alleanza continua come una rete di diverse parti interessate che hanno un interesse acquisito nell'offerta, nell'adozione e nel riconoscimento delle microcredenziali. Un membro – non necessariamente uno dei partner MicroVET originali – si offre volontario e ha la fiducia di prendersi cura delle finanze della rete, inclusa la raccolta di fondi operativi dalle aziende membri della rete e la richiesta di finanziamenti come principale o unico richiedente per l'Unione Europea o qualsiasi altro finanziamento disponibile. L'adesione all'Alleanza deve essere aperta a tutte le organizzazioni nazionali ed europee interessate alle microcredenziali, nonché ai singoli individui (sviluppatori di formazione, ricercatori, modelli di ruolo). I membri eleggono un organo decisionale che accetta nuovi membri, decide il programma di lavoro e la richiesta di finanziamento. La facilitazione del loro lavoro avviene attraverso una segreteria fornita da un partner disponibile. Il facilitatore non prende decisioni. Ciò richiede un elevato livello di fiducia nell'organizzazione che assume la guida. Una possibilità è quella di ruotare il segretariato della rete tra un numero di membri disponibili, capaci e fidati. Se da un lato garantisce la continua apertura e flessibilità della rete e consente di focalizzarsi sull'ampliamento dell'offerta formativa attraverso il sito web che apporta un valore aggiunto specifico ad alcuni membri, dall'altro solleva la questione di quale

organizzazione assumerà questo ruolo, fornirà le risorse necessarie risorse e sarebbero accettati dai membri dell'Alleanza. Questo aspetto deve essere discusso e concordato con il coinvolgimento dell'intera Alleanza.

2. **Consorzio volontario.** L'Alleanza diventa un consorzio facilitato da un comitato di volontari o eletto dai membri, oppure ha un Segretariato a rotazione che riceve finanziamenti in natura dai suoi membri (ovvero finanziamenti per le riunioni) per riunirsi periodicamente. Le attività principali si limiterebbero all'organizzazione di un incontro annuale e alla promozione delle microcredenziali attraverso i membri. Il consorzio manterrà comunque il sito web che offre corsi, ma non amplierà attivamente l'offerta formativa. Questo accordo è leggero dal punto di vista burocratico ma limitato in quanto i finanziamenti non possono essere richiesti direttamente e potrebbe essere difficile da sostenere a lungo termine. Potrebbe anche offrire un margine molto limitato per ulteriore lavoro di advocacy per conto dell'Alleanza a causa della mancanza di finanziamenti.
3. **Entità legale.** L'Alleanza potrebbe diventare un'entità giuridica, con la partecipazione di tutti o della maggior parte dei membri, con la possibilità di accettare nuovi membri. Ciò richiederebbe un impegno da parte di coloro che decidono di istituirlo sotto forma di un finanziamento iniziale e di partecipazione alla supervisione della nuova entità giuridica. Una volta ottenuto lo status giuridico, l'Alleanza può richiedere finanziamenti pubblici e/o privati e continuare il lavoro iniziato durante il periodo iniziale. Considerata la natura transnazionale e la portata europea dell'Alleanza, si potrebbero prendere in considerazione le seguenti forme giuridiche: un'associazione internazionale registrata in Belgio (aisbl), una fondazione olandese con membri associati o un'associazione olandese. In altri paesi dell'UE le organizzazioni transnazionali sono più difficili da istituire poiché la maggior parte dei paesi richiede che il rappresentante legale sia residente o cittadino del paese di stabilimento. È anche possibile creare un'associazione o una fondazione svizzera, ma in questo caso le opportunità di finanziamento dell'UE sono più limitate.

Allegato I – Protocollo d'intesa

Parti

La European School Heads Association (ESHA) è un'organizzazione europea senza scopo di lucro con sede legale in Herenstraat 35, 3512 KB Utrecht, Paesi Bassi, che firma per conto dei membri del consorzio MicroVET, i fondatori dell'Alleanza europea per le microcredenziali.

[Membro] è un...organizzazione registrata presso....

Sfondo

L'Alleanza Europea per le Microcredenziali (Alliance), qui rappresentata da ESHA, è istituita con la missione di promuovere l'offerta, l'adozione e il riconoscimento delle microcredenziali in tutta l'Unione Europea e oltre, nel pubblico, per i settori profit e no-profit, con particolare attenzione all'istruzione formale e al mercato del lavoro.

[Membro].....

Per sfruttare ulteriormente i punti di forza e le sinergie di entrambe le istituzioni, le parti sono state impegnate in discussioni che si sono concluse con la decisione che [Membro] diventa membro dell'Alleanza.

Le parti stanno stipulando questo Memorandum d'Intesa (Memorandum) con l'obiettivo di portare avanti obiettivi separati e congiunti in riconoscimento del loro reciproco interesse nel campo delle microcredenziali.

Obiettivi

Le Parti, attraverso il presente Memorandum, si impegnano a:

Promozione delle reciproche attività.

[Membro] si impegna a promuovere le attività dell'Alleanza con particolare attenzione al lavoro di advocacy e all'offerta formativa gratuita inclusa nel sito web MicroVET.

L'Alleanza si impegna a promuovere eventuali corsi gratuiti con microcredenziali [Membro] offerte, nonché il suo lavoro nel campo della promozione dell'offerta, dell'adozione e del riconoscimento delle microcredenziali. Parte di questa collaborazione mira a sostenere lo sviluppo delle politiche.

Cooperazione professionale. Le parti cercheranno opportunità di collaborazione basata su attività su programmi o progetti relativi alle microcredenziali in cui l'Alleanza, i suoi membri attuali e/o futuri e [Membro] sono attualmente impegnati o desiderano impegnarsi. Questa cooperazione può includere anche attività di ricerca per l'elaborazione di politiche basate sull'evidenza nel campo delle microcredenziali.

Durata del protocollo d'intesa

Il presente Memorandum avrà efficacia per un periodo di tempo illimitato.

Una volta all'anno, i rappresentanti delle Parti esamineranno il modo in cui questo Memorandum ha funzionato e concorderanno – insieme ad altri membri dell'Alleanza – un programma di attività e sviluppo che, nello spirito di collaborazione e cooperazione, favorisca legami più stretti e incoraggi ulteriore sviluppo.

Il Memorandum potrà essere risolto in qualsiasi momento con il mutuo consenso di ciascuna delle parti o con il recesso di una parte con preavviso di trenta (30) giorni.

Pubblicità

La pubblicità e l'informazione sulla relazione tra le due organizzazioni richiedono il consenso reciproco.

Firmando questo Memorandum, [Membro] accetta di essere elencato pubblicamente come membro dell'Alleanza.

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale rimane di proprietà di coloro che l'hanno sviluppata e il rapporto tra l'Alleanza e [Membro] non costituisce di per sé una persona giuridica.

Costi

Ciascuna parte è responsabile dei propri costi e spese associati a tutte le questioni relative e a tutte le transazioni derivanti dal presente Memorandum.

Eseguito come memorandum d'intesa.

Firmato in nome e per conto dell'EHSA dal suo rappresentante debitamente autorizzato:

GPM di Haren
Direttore
...2023

Firmato Nome e per conto di [Membro] dal suo rappresentante debitamente autorizzato:

Nome
Titolo
...2023

Allegato II – Codice di condotta

Parti

La European School Heads Association (ESHA) è un'organizzazione europea senza scopo di lucro con sede legale in Herenstraat 35, 3512 KB Utrecht, Paesi Bassi, che firma per conto dei membri del consorzio MicroVET, i fondatori dell'Alleanza europea per le microcredenziali.

[Membro] è un...organizzazione registrata presso....

Sfondo

L'Alleanza Europea per le Microcredenziali (Alliance), qui rappresentata da ESHA, è istituita con la missione di promuovere l'offerta, l'adozione e il riconoscimento delle microcredenziali in tutta l'Unione Europea e oltre, nel pubblico, per i settori profit e no-profit, con particolare attenzione all'istruzione formale e al mercato del lavoro. Nell'ambito di questa missione, gestisce una piattaforma digitale per corsi gratuiti che portano a microcredenziali, la piattaforma MicroVET.

[Membro]..... e offre corsi che portano a microcredenziali nelle seguenti aree:

Le parti hanno concordato di arricchire insieme l'offerta formativa MicroVET [Membro] che offre corsi tramite la piattaforma MicroVET condividendo parte della sua offerta formativa tramite la piattaforma e accettando di fornire il background tecnico e l'assistenza per farlo.

Erogazione e aggiornamento di corsi

L'Alleanza sta fornendo il [Membro] con un modello di documento che fornisce un formato per condividere i contenuti dei corsi da caricare sulla piattaforma. L'Alleanza si impegna a caricare i corsi sulla piattaforma da parte dei suoi Ambasciatori MicroVET. L'Alleanza offre anche assistenza tecnica fornita da Novel Group SARL, partner del progetto MicroVET. L'assistenza tecnica è garantita fino al 30 aprile 2024. Nel periodo successivo dipende dalle future modalità di finanziamento.

[Membro] offre la sua selezione di corsi gratuitamente tramite la piattaforma MicroVET, tuttavia è consentito addebitare agli utenti la certificazione. Ciò, tuttavia, deve essere comunicato chiaramente prima che l'utente segua il corso. I certificati per i corsi offerti tramite la piattaforma MicroVET sono emessi congiuntamente per conto di [Membro] e MicroVET. Tutti i corsi forniti da [Membro] sarà condiviso sulla piattaforma con il logo del membro.

Normativa sulla proprietà intellettuale

[Membro] si assume la piena responsabilità dei diritti di proprietà intellettuale in relazione ai contenuti dei corsi offerti. Inviando un corso con tutti i suoi contenuti per il caricamento viene anche dichiarata la titolarità di tutti i diritti rilevanti. Sono preferibili licenze Creative Commons o simili. L'organizzazione dei corsi da parte dell'Alleanza non crea alcun diritto di proprietà intellettuale. L'Alleanza riferisce regolarmente al [Membro] sul numero di utenti in modo che [Membro] può adempiere a qualsiasi obbligo di pagamento relativo alla proprietà intellettuale.

Nel caso in cui venga segnalata all'Alleanza una violazione della proprietà intellettuale, l'Alleanza ha il diritto di ritirare temporaneamente i corsi interessati dalla piattaforma MicroVET. Tali segnalazioni dovranno essere comunicate a [Membro] immediatamente in modo che possano adottare le misure necessarie per dimostrare di detenere tutti i diritti di proprietà intellettuale necessari o per raggiungere un accordo con i titolari dei diritti. Una volta chiarite le problematiche, il/i corso/i verranno nuovamente inseriti nell'offerta formativa.

Norme sulla protezione dei dati

All'oggetto del presente codice di condotta si applicano le norme del Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR), con particolare riferimento ai dati trattati per finalità di registrazione e certificazione. Il principio di minimizzazione dei dati deve essere rigorosamente implementato, pertanto per i partecipanti alla formazione verranno trattati solo i dati assolutamente necessari per scopi di formazione e/o certificazione.

Tutti i partecipanti devono essere informati sui loro dati trattati e il loro consenso viene ottenuto al momento dell'iscrizione al corso. In caso di partecipanti minorenni alla

formazione è necessario ottenere il consenso congiunto del minore e del suo tutore legale.

Il titolare del trattamento dei dati sarà Novel Group SARL (12 Rue de Bastogne L-1217 Lussemburgo, numero di registro delle imprese B221280), l'operatore della piattaforma MicroVET. Novel ed ESHA sono obbligati a informare [Membro] immediatamente in caso di cambiamento dell'operatore o del rappresentante dell'Alleanza.

Durata dell'accordo

Il presente accordo è stabilito a tempo indeterminato e può essere risolto parzialmente con un preavviso di 30 giorni. La risoluzione dell'accordo comporta anche l'immediata cessazione dell'offerta formativa entro [Membro] sulla piattaforma MicroVET. In caso di risoluzione, entrambe le parti manterranno i dati dei partecipanti certificati nei propri archivi.

Legge applicabile

In caso di controversie legali prevale la legge dei Paesi Bassi.

Firmato in nome e per conto dell'EHSA dal suo rappresentante debitamente autorizzato:

GPM di Haren

Direttore

...2023

Firmato Nome e per conto di [Membro] dal suo rappresentante debitamente autorizzato:

Nome

Titolo

...2023



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.